

Literaturliste

Stabilisierung

- Dixius, A., & Möhler, E. (2016). *START. Stress-Traumasympptoms-Arousal-Regulation-Treatment: Manual zur Erststabilisierung und Arousal-Modulation für stark belastete Kinder und Jugendliche und minderjährige Flüchtlinge*. Saarbrücken: startyourway.de
- Dixius, A., & Möhler, E. (2019). *Stress und Traumafolgen bei Kindern und Jugendlichen: Stabilisierende Interventionen nach Gewalt, Missbrauch und Flucht*. Kohlhammer Verlag.
- Dixius, A., & Möhler, E. (2022). *START & START – Kids. Hilfreiche Tipps und Skills. Umgang mit Stress, Gefühlsregulation zur Stabilisierung bei (traumatischen) Belastungen*. Abgerufen am 28. April 2022 von: <https://www.startyourway.de/downloads-links/>
- Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen (IQWiG) (2021). *Trauma bei Kindern und Jugendlichen. Informationen für Lehr- und Erziehungskräfte*. Abgerufen am 28. April 2022 von: <https://www.gesundheitsinformation.de/broschuere-trauma-bei-kindern-und-jugendlichen.html>
- Koch, T., & Liedl, A. (Eds.). (2019). *STARK: Skills-Training zur Affektregulation – ein kultursensibler Ansatz: Therapiemanual für Menschen mit Flucht- und Migrationshintergrund*. Klett-Cotta.
- Lackner, R. (2011). *Wie Pippa wieder lachen lernte: Fachliche Hilfe für traumatisierte Kinder (Vol. 1)*. Springer-Verlag.
- Lueger-Schuster, B., & Pal-Handl, K. (2013). *Wie Pippa wieder lachen lernte: Elternratgeber für traumatisierte Kinder*. Springer-Verlag.
- Özkan, I., & Belz, M. (2019). *Sprachreduzierte Ressourcen- und Traumastabilisierungsgruppe: Manuale zur Gruppenpsychotherapie mit Geflüchteten und Migranten*. Klett-Cotta.
- Pfeiffer, E., & Goldbeck, L. (2019). *Traumafokussierte pädagogische Gruppenintervention für junge Flüchtlinge: Das Programm "Mein Weg" (Vol. 91)*. Hogrefe Verlag.
- Rosner, R., & Steil, R. (2009). *Ratgeber Posttraumatische Belastungsstörung: Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher*. Hogrefe Verlag.

Rossa, R., & Rossa, J. (2018). *SOS Gefühlschaos: 100 Übungen zum Umgang mit starken Gefühlen: Kartenset für die Jugendlichenpsychotherapie*. Beltz.

Siebert, G. (2016). *Flucht und Trauma im Kontext Schule. Handbuch für PädagogInnen*. Abgerufen am 28. April 2022 von: https://www.unhcr.org/dach/wp-content/uploads/sites/27/2019/01/AT_Traumahandbuch_Auflage4.pdf

Walz, M. (2017). *Stabilisierungstraining für jugendliche Flüchtlinge mit Traumafolgestörungen*. CIP-Medien.

Psychoedukation

Ahrens-Eipper, S., & Nelius, K. (2017). *Der große Schreck: Psychoedukation für Kinder nach traumatischen Ereignissen*. Kjp-Verlag.

Krüger, A. (2011). *Powerbook. Erste Hilfe für die Seele, Band 1: Trauma-Selbsthilfe für junge Menschen*. Elbe Krueger Verlag.

Krüger, A. (2015). *Powerbook SPECIAL. Hilfe für die Seele, Band 2: mehr Trauma-Selbsthilfe für junge Menschen*. Elbe Krueger Verlag.

Liedl, A., Schäfer, U., & Knaevelsrud, C. (2018). *Psychoedukation bei posttraumatischen Störungen: Manual für Einzel-und Gruppensetting - Mit einem Geleitwort von Andreas Maercker*. Klett-Cotta.

Nelius, K., & Ahrens-Eipper, S. (2015). *Kinder-Trauma-Karten-Inventar: Psychoedukation für Kinder nach traumatischen Ereignissen*; Halle/Saale: kjp-Verlag.

Nelius, K., & Ahrens-Eipper, S. (2017). *Trauma, Ich +Schock – Psychoedukation für traumatisierte Jugendliche & junge Erwachsene*. Halle/Saale: kjp-Verlag.

Nelius, K. & Ahrens-Eipper (2022). *Der große Schreck: Psychoedukation für Kinder nach Krieg und Flucht*. Kjp-Verlag.

Weinberg, D. (2015). *Verletzte Kinderseelen*. Klett-Cotta.

Traumaspesifische Psychotherapie

- Ahrens-Eipper, S., & Nelius, K. (2014). *Trauma First: das Seefahrercamp 6-10: ein Behandlungsprogramm für Kinder mit Traumafolgestörungen*. kjp-Verlag.
- Boos, A. (2014). *Kognitive Verhaltenstherapie nach chronischer Traumatisierung: Ein Therapiemanual* (Vol. 26). Hogrefe Verlag.
- Cohen, J. A., Mannarino, A. P., Deblinger, E., & Goldbeck, L. (2009). *Traumafokussierte kognitive Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen*. Heidelberg: Springer.
- Foa, E. B., Chrestman, K. R., Gilboa-Schechtman, E., & Boos, A. (2016). *Verlängerte Konfrontationstherapie für Jugendliche mit einer posttraumatischen Belastungsstörung: die emotionale Verarbeitung traumatischer Erfahrungen*. Hogrefe.
- Flatten, G. (2013). *Posttraumatische Belastungsstörung:[S3-] Leitlinie und Quellentexte;[in Abstimmung mit den AWMF-Fachgesellschaften DeGPT, DGPM, DKPM, DGPs, DGPT und DGPPN]*. Schattauer Verlag.
- Hantke, L., & Görge, H. J. (2012). *Handbuch Traumakompetenz: Basiswissen für Therapie, Beratung und Pädagogik*. Junfermann Verlag GmbH.
- Iskenius, E. L., Gräßer, M., & Eike Hovermann jun. (2017). *Psychotherapie für Menschen mit Migrations-und Fluchterfahrung*. Beltz.
- König, J., Resick, P. A., Karl, R., & Rosner, R. (2012). *Posttraumatische Belastungsstörung: Ein Manual zur Cognitive Processing Therapy*. Hogrefe Verlag.
- Krüger, A. & Reddemann, L. (2007): *Psychodynamische imaginative Traumatherapie für Kinder und Jugendliche*. PITT-KID – Das Manual. Reihe Leben Lernen. Stuttgart: Klett Cotta Verlag.
- Landolt, M. (2012): *Psychotraumatologie des Kindesalters. Grundlagen, Diagnostik und Interventionen*. 2. Auflage, Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Liedl, A., Böttche, M., Abdallah-Steinkopff, B., & Knaevelsrud, C. (Eds.). (2016). *Psychotherapie mit Flüchtlingen-neue Herausforderungen, spezifische Bedürfnisse: Das Praxisbuch für Psychotherapeuten und Ärzte*. Schattauer Verlag.

- Reddemann, L. (2009). *Psychodynamisch-imaginative Traumatherapie (PITT)*. In *Posttraumatische Belastungsstörungen* (pp. 259-274). Springer, Berlin, Heidelberg.
- Reddemann, L. (2016). *Imagination als heilsame Kraft: Ressourcen und Mitgefühl in der Behandlung von Traumafolgen* (Vol. 288). Klett-Cotta.
- Rosner, R., Gutermann, J., Landolt, M. A., Plener, P. & Steil, R. (2020). Die neue S3-Leitlinie Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS). *Trauma & Gewalt*, 14(2), 132-142. doi: 10.21706/tg-14-2-132
- Steil, R. & Rosner, R. (2009). Posttraumatische Belastungsstörung (Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, Bd. 12). Göttingen: Hogrefe.
- Ruf, M., Schauer, M., Neuner, F., Schauer, E., Catani, C. & Elbert, T. (2007). KIDNET – Narrative Expositionstherapie für Kinder. In: Landolt, M. & Hensel, T. (Hrsg.): *Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen*. Göttingen: Hogrefe Verlag
- Scheeringa, M. S. (2015). *Treating PTSD in preschoolers: A clinical guide*. Guilford Publications.
- Streeck-Fischer, A. (2006). *Trauma und Entwicklung: frühe Traumatisierungen und ihre Folgen in der Adoleszenz*. Schattauer Verlag.
- Weinberg, D. (2008). *Traumatherapie mit Kindern: strukturierte Trauma-Intervention und traumabezogene Spieltherapie* (Vol. 178). Klett-Cotta

Bilderbücher

- Boie, K., Birck, J., & Hassanein, M. (2016). *Bestimmt wird alles gut*. Klett Kinderbuch.
- Dubois, C. K., & Scheffel, T. (2013). *Akim rennt*. Moritz-Verlag.
- Hendrich, A., Bacher, M. & Koprek, U. (2018). *Yunis und Aziza – Ein Kinderfachbuch über Flucht und Trauma*. Mabuse-Verlag.
- Kobald, I., Blackwood, F., & Kröll, T. (2015). *Zuhause kann überall sein*. Knesebeck.
- Roberts, C., Kai, H. & Bedford-Strohm, J. (2018). *Wie ist es, wenn man kein Zuhause hat? Alles über Flucht und Migration*. (5. Auflage). Gabriel in der Thienemann-Esslinger Verlag GmbH

Spilsbury, L., Kai, H. & Bedford-Strohm, J. (2019). *Wie ist es, wenn es Krieg gibt? Alles über Konflikte*. (3. Auflage). Gabriel in der Thienemann-Esslinger Verlag GmbH

Versorgung

BaF e.V. (2015). „Frühfeststellung und Versorgung traumatisierter Flüchtlinge – Konzepte und Modelle zur Umsetzung der EU-Richtlinien für besonders schutzbedürftige Asylsuchende“. Abgerufen am 28. April 2022 von https://awo-migration-behinderung.de/wp-content/uploads/Modelle-zur-Fr%C3%BChfeststellung-besonders-Schutzbed%C3%BCrftiger_BaF-e.V..pdf

BaF e.V. (2020): „Living in a box. Psychosoziale Folgen des Lebens in Sammelunterkünften für geflüchtete Kinder“. Abgerufen am 28. April 2022 von <https://www.baff-zentren.org/publikationen/>

BaF e.V. (2020): „Versorgungsbericht zur psychosozialen Versorgung von Flüchtlingen und Folteropfern in Deutschland“ 6. aktualisierte Auflage. Abgerufen am 28. April 2022 von <https://www.baff-zentren.org/publikationen/>

BaF e.V. (2021): Datenbericht „Datenlage zur psychosozialen Versorgung von Überlebenden von Krieg, Folter und Flucht in Deutschland – Factsheet“. Abgerufen am 28. April 2022 von <https://www.baff-zentren.org/publikationen/>

Glaesmer, H. & Nesterko, Y. (2019). Kultursensible klinische Diagnostik bei Geflüchteten. *Trauma & Gewalt*, 13(1), 52-61. DOI 10.21706/tg-13-1-52

Kleefeldt, E., Wolff, B., de Carlo, L. (2016): „Flüchtlinge in unserer Praxis. Informationen für ÄrztInnen und PsychotherapeutInnen“. Abgerufen am 28. April 2022 von <https://www.baff-zentren.org/publikationen/>

Nationale Akademie der Wissenschaften Leopoldina. (2018). *Traumatisierte Flüchtlinge–schnelle Hilfe ist jetzt nötig*. Stellungnahme.

PROTECT (2012). Project Report. Process of Recognition and Orientation of Torture Victims in European Countries to Facilitate Care and Treatment.

Diagnostik

- Arbeitsgruppe Deutsche Child Behavior Checklist (2002). **Elternfragebogen für Klein- und Vorschulkinder (CBCL/ 1 ½-5)**. Köln: Arbeitsgruppe Kinder-, Jugend- und Familiendiagnostik (KJFD).
- Armstrong, J.G., Putnam, F.W., Carlson, E.B., Libero, D.Z. & Smith, S.R. (1997). Development and validation of a measure of adolescent dissociation. The **Adolescent Dissociative Experience Scale**. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 185, 491-497.
- de Haan, A., Petermann, F., Meiser-Stedman, R., & Goldbeck, L. (2016). Psychometric Properties of the German Version of the **Child Post-Traumatic Cognitions Inventory (CPTCI-GER)**. *Child Psychiatry & Human Development*, 47, 151–158. doi: 10.1007/s10578-015-0552-0
- Dehon, C. & Scheeringa, M. S. (2006). Screening for preschool posttraumatic stress disorder with the **Child Behavior Checklist**. 20: *Journal of Paediatric Psychology*, 31(4), 431-435.
- European Asylum Support Office (EASO) (2016). **EASO tool** for identification of persons with special needs.
- Frederick, C., Pynoos, R. & Nader, K. (1992). **Reaction Index to psychic trauma form C (child)**. Unpublished manuscript. University of California, Los Angeles.
- Haselgruber, A., Sölva, K., & Lueger-Schuster, B. (2020). Symptom structure of ICD-11 Complex Posttraumatic Stress Disorder (CPTSD) in trauma-exposed foster children: examining the **International Trauma Questionnaire – Child and Adolescent Version (ITQ-CA)**. *European Journal of Psychotraumatology*, 11:1, 1818974, DOI: 10.1080/20008198.2020.1818974
- Isele, D., Teicher, M. H., Ruf-Leuschner, M., Elbert, T., Kolassa, I-T., Schury, K. & Schauer, M. (2014). **KERF – Ein Instrument zur umfassenden Ermittlung belastender Kindheitserfahrungen** Erstellung und psychometrische Beurteilung der deutschsprachigen MACE (Maltreatment and Abuse Chronology of Exposure) Scale. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 43 (2), 121-130

- Kaplow, J. B., Rolon-Arroyo, B., Layne, C. M., Oosterhoff, B., Hill, R., Steinberg, A. M., Pynoos, R. S. (2020) Validation of the **UCLA PTSD** Reaction Index for DSM-5: A Developmentally Informed Assessment Tool for Trauma-Exposed Youth. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 59(1) 186-194.
- Kassam-Adams, N. (2006). **The acute stress checklist for children (ASC-Kids)**: Development of a child self-report measure. *Journal of Traumatic Stress*, 19 (1), 129-139.
- Kramer, D. N., Hertlio, M. B. & Landolt, M. A. (2013). Evaluation of an **Early Risk Screener for PTSD in Preschool Children** After Accidental Injury. *Pediatrics*, 132, 4, October.
- Leineberger, B. & Loew, T. H. (2016). **Regensburger Kinder-Trauma-Risiko-Score (RETROS-KE)**.
Abteilung für Psychosomatik, Universitätsklinikum Regensburg
- McKinnon, A., Smith, P., Bryant, R., Salmon, K., Yule, W., Dalgleish, T., Dixon, C., Nixon, R. D. V., & Meiser-Stedman, R. (2016). An Update on the Clinical Utility of **the Children's Post-Traumatic Cognitions Inventory**. *Journal of Traumatic Stress*, 29(3), 253-258. doi: 10.1002/jts.22096
- Meiser-Stedman R, Smith P, Bryant R, Salmon K, Yule W, Dalgleish T, Nixon RD. (2009). Development and validation of the **Child Post-Traumatic Cognitions Inventory (CPTCI)**. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50 (4), 432-440.
- Nader, K. O., Kriegler, J. A., Blake, D. D. et al. (1996). **Clinician Administered PTSD Scale, Child and Adolescent Version (CAPS-CA)**. White River Junction, VT: National Center for PTSD.
- Nijenhuis, E.R. s. (2010). The scoring and interpretation of the **SDQ-20** and **SDQ-5**. *Activitas Nervosa Superior*, 52. DOI 10.1007/BF03379561
- Perrin, S., Meiser-Stedman, R. & Smith, P. (2005). The Children's Revised Impact of Event Scale **(CRIES)**: Validity as a screening instrument for PTSD. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 33(4), 487-498 <http://www.childrenandwar.org/measures/>
- Putnam, F.W., Helmers, K. & Trickett, P.K. (1993). Development, reliability, and validity of a **child dissociative scale**. *Child Abuse and Neglect*, 17, 731-741.

- Saylor, C. F., Swenson, C. C., Reynolds, S. S. & Taylor, M. (1999). **The pediatric emotional distress scale**: A brief screening measure for young children exposed to traumatic events. *Journal of Clinical Child Psychology*, 28, 70-81.
- Schneider, S., Pflug, V., In-Albon, T. & Margraf, J. (2017). **Kinder-DIPS Open Access**: Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter. Bochum: Forschungs- und Behandlungszentrum für psychische Gesundheit, Ruhr-Universität Bochum.
Doi: 10.13154/rub.101.90
- Stolbach, B. C. (1997). **The children's dissociative experience scale and posttraumatic symptom inventory**: Rationale, development, and validation of a self-report measure. *Dissertation Abstracts International*, 58(3), 1548B.
- Steil, R., & Füchsel, G. (2006). **IBS-KJ Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen**: Diagnostik der akuten und posttraumatischen Belastungsstörung. *Manual, Testmappe komplett*. Hogrefe, Verlag f. Psychologie.
- Tagay, S., Hermans, B. E., Düllmann, S. & Senf, W. (2007). **Essener Trauma-Inventar für Kinder und Jugendliche**. LVR-Klinikum Essen, Universität Duisburg-Essen. Sefik.tagay@uni-due.de
- Teicher, M. H. & Parigger, A. (2011). Modified **Adverse Childhood Experience Scale**, version 0.9; inspired by the ACE Scale. In M. Schauer, F. Neuner & T. Elbert (Eds.), *Narrative Exposure Therapy (NET). A Short-Term Intervention for Traumatic Stress Disorders* (2nd ed.). Cambridge, MA/Göttingen: Hogrefe Publishing.